Tuần 06

Bài 8. TÍNH CHẤT CỦA DÃY TỈ SỐ BẰNG NHAU

Ngày dạy :12/10/2020

Lớp dạy :7A1, 7A4

**A. Mục đích yêu cầu :**

 Nắm được tính chất của dãy các tỉ số bằng nhau, số tỉ lệ

 Biết áp dụng tính chất vào việc giải toán, biết lập tỉ số của các số tỉ lệ

 Liên hệ đến tỉ lệ thức

**B. Chuẩn bị :**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**C. Nội dung :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | Hoạt động Học sinh | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ : (15p)**Tính : Tính : Tính : **3. Dạy bài mới :** Các em đã biết qua về tỉ lệ thức. Ngoài ra các em còn gặp nhiều tỉ số bằng nhau xem chúng có những tính chất gìHãy làm bài **?1** *(chia nhóm)*Xét , có bằng với  hay không ?Vậy qua trên các em rút ra được tính chất gì ?Tính chất trên còn được mở rộng : Tìm các phân số bằng với : Từ dãy số ta có thể biểu diễn dưới dạng số tỉ lệ Hãy làm bài **?2** **4. Củng cố :**Hãy làm bài 54 trang 30Hãy làm bài 56 trang 30**5. Dặn dò :**Làm bài 59->64 trang 31 | Ta có : =ka=kb, c=kda:b:c=8:9:10Gọi chiều rộng là x, chiều dài là y (x, y>0). Khi đó :và x+y=28:2=14 | **1. Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau :**Vd :  **2. Chú ý :**Khi có dãy số , ta nói các số a, b, c tỉ lệ với các số 2, 3, 5. Ta có thể viết : a:b:c=2:3:5 |

**\*Rút kinh nghiệm**:

- Cho học sinh làm ?1, sau đó để học sinh hình dung được tính chất dãy tỉ số bằng nhau. Khi đó giáo viên mới đưa ra tính chất dãy tỉ số bằng nhau.

- Chú ý a :b :c = 2 :3 :5 có nghĩa là .

Tuần 06

LUYỆN TẬP

Ngày dạy :14/10/2020

Lớp dạy :7A1, 7A4

**A. Mục đích yêu cầu :**

 Nắm vững tính chất của dãy các tỉ số bằng nhau, tỉ lệ thức, số tỉ lệ

 Biết áp dụng tính chất vào việc giải toán, biết lập tỉ số của các số tỉ lệ

 Liên hệ đến tỉ lệ thức

**B. Chuẩn bị :**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**C. Nội dung :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | Hoạt động Học sinh | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ : (15p)**Hãy làm bài 55 trang 30**3. Luyện tập :** Để đưa về ts giữa các số nguyên ta pls ?Để tìm x, trước hết ta phải tìm thành phần nào ?Bằng cách nào để đưa về dãy 3 tỉ số bằng nhau ?Ta phải tìm gì ?Thiết lập mối quan hệ ?Làm thế nào để xh b-d ?Tìm a,b,c,d ?**4. Củng cố :**Nhắc lại tính chất của dãy tỉ số bằng nhau**5. Dặn dò :**Làm các bài tập còn lại | Đưa về dạng phân số rồi thực hiện phép chiaTìm thành phần trong ngoặcÁp dụng tính chất của tỉ lệ thứcSố hs bốn khối 6,7,8,9và b-d=70Áp dụng tính chất của dãyÁp dụng tính chất của tlt | **59a.** 2,04:(-3,12)=204:(-312)=17:(-26)**59b.** **59c.** **59d.** **60a.**  **60b.** 15=2,25:(0,1x)0,1x=2,25:15=0,15x=0,25:0,1=1,5**60c.**  **60d.**  **61.** x=2.8=16y=2.12=24z=2.15=30 **62.** y2=25y=5x=2**63.** Gọi số hs bốn khối 6,7,8,9 lần lượt là a,b,c,d (a, b, c, d>0). Khi đó:và b-d=70a=35.9=315b=35.8=280c=35.7=245a=35.6=210 |

**\*Rút kinh nghiệm**:

- Chú ý các dạng toán cho học sinh nắm được dấu hiệu

- Bài 58, Chú ý .